

DEVELOPPER UN MINISTERE DES ENFANTS EFFICACE DANS L'EGLISE LOCALE

Antonella Costanza – Marchienne Docherie, le 11 février 2017
Children@christiancenter.be

INTRODUCTION :

Pourquoi est-il important de développer un ministère pour les enfants ?

- Caractéristiques liées aux enfants :
 - *« Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; Et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas. » Prov. 22 :6*
 - Ils croient facilement, ils sont sincères, ils mémorisent facilement.
 - La science démontre que les 5 premières années de l'enfance sont déterminantes au niveau de son apprentissage et du développement de sa personnalité. Ce qu'un enfant aura appris et emmagasiné dans son enfance va être un facteur déterminant pour ses choix futurs.
 - L'enfant peut être comparé à un disque dur vierge qui va progressivement être chargé.
 - Lorsqu'un enfant donne sa vie au Seigneur, il lui consacrera toute sa vie et les meilleures années de celle-ci. L'ennemi le sait fort bien et va tout faire pour empêcher l'enfant d'être en contact avec l'évangile.

- Un champ de mission, une grande responsabilité.
 - Ce sont des âmes à atteindre avec l'évangile. Pas besoin, d'aller les chercher, ils sont là près de chez nous, dans nos maisons...
 - C'est une opportunité pour former la nouvelle génération
 - Si nous n'enseignons pas les enfants dans les voies du Seigneur, ce sont les autres qui s'en occuperont. Nous avons l'opportunité d'être en contact avec les enfants pendant au moins une heure et demi par semaine, pour certain, ce sera le seul moment où ils seront en contact avec la parole de Dieu.

- Urgence de la mission
 - Le retour de Jésus est proche
 - La société devient de plus en plus décadente et emporte la jeunesse dans cette décadence de manière fulgurante, par le biais les médias, des réseaux sociaux, et l'influence anti-chrétienne.

« Il leur dit: La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. » Luc 10 :2

En servant le Seigneur parmi les enfants, vous avez répondu à l'appel et vous êtes probablement une réponse à une prière. C'est vous que Dieu envoie dans sa moisson.

LE MONITEUR

Lorsque nous impartissons la Parole de Dieu aux enfants, nous plantons des semences de vie dans leur cœur qui auront le pouvoir de changer le cours de leur existence. C'est une grande responsabilité que d'enseigner la Parole de Dieu. « *Mes frères, qu'il n'y ait pas parmi vous un grand nombre de personnes qui se mettent à enseigner, car vous savez que nous serons jugés plus sévèrement.* » Jacques 3 :1. Les enseignants vont être jugés plus sévèrement.

Quel genre de moniteur suis-je ?

- Nos motivations : Le travail auprès des enfants n'est pas toujours gratifiant, mais il faut constamment se souvenir que c'est Dieu que nous servons et pas les hommes. Notre amour pour le Seigneur doit être la source de notre service.
- Servir avec joie : Nous devons servir avec joie et enthousiasme, même si on sert à la nursery, même lorsqu'on est conscient qu'on rate un bon culte et un bon orateur. Même lorsqu'on est fatigué et que la classe est difficile.
- Comment se porte notre vie spirituelle intime ? Combien de temps passons-nous par semaine avec le Seigneur et la méditation de Sa parole ? Importance de se ressourcer régulièrement. N'oublions pas que les enjeux sont spirituels et sont de taille. Il est important de se préparer à affronter des combats éventuels.
- Travail parmi les enfants bien qu'il s'agit d'un appel particulier, il ne faut pas non plus être un spécialiste de l'enfance. Néanmoins il est nécessaire
 - De développer un amour particulier pour les enfants
 - Comprendre l'enfant, sa psychologie, ses pressions, le monde dans lequel il évolue, les problèmes dans lesquels il est confronté, son milieu familial.
 - Savoir se mettre à leur niveau et parler leur langage
 - Les considérer comme des âmes à atteindre
- Le moniteur doit être en accord avec la déclaration de foi de l'église ; faire en sorte qu'elle soit reflétée dans l'enseignement.
- Préparer la leçon efficacement, à temps et par la prière. Qu'est ce que le Seigneur veut que nous transmettions aux enfants ? Laisser le Saint Esprit nous guider, rester sensible à sa voix.
- Savoir exposer une leçon, selon l'âge. Il faut s'entraîner à cette fin.

William Ward (1769-1823), missionnaire en Inde et journaliste, a déclaré un jour :

*«Un enseignant médiocre **raconte** des choses
Un bon enseignant les **explique**
Un enseignant supérieur vit ce qu'il **enseigne**
Un enseignant par excellence **inspire** ses élèves».*

Donne-t-on envie aux enfants de nous écouter. Est-ce qu'ils nous quittent avec qqe chose en plus ? Ont-ils été inspiré. Le Saint Esprit est celui qui convainc les cœurs, mais il nous incombe de nous préparer dans l'étude, la prière et l'exposition de la Parole. Evitons la monotonie, les longues lectures bibliques, les discours interminables.

Sur un plan plus pratique, il y a différent type d'apprentissage à considérer selon la personnalité de l'enfant. Visuel, auditif, tactile. L'idéal c'est d'essayer d'englober ces trois aspects dans un même cours.

Nous vivons dans l'ère du visuel, n'hésitons pas à investir dans un projecteur. Pour les plus petits, les flanellographes sont encore efficaces.

- Etre un exemple pour les enfants, même en dehors de la classe. (Paroles, gestes, comportement). Pour les enfants, vous êtes une référence.
- Entraînement, mise à jour (internet regorge de matériel destiné aux moniteurs d'ecodim)
- Bonne éthique de travail : bonne attitude, soumission aux responsables du département et de l'église. Etre ponctuel et assidu. Bonne relation avec les coéquipiers et les parents. La bonne entente avec ses collaborateurs est un facteur d'efficacité dans son travail. Etre flexible et prêt au changement. Faire preuve d'humilité.
- Certificat de bonnes vies et mœurs, surtout lorsqu'on ne connaît pas bien son personnel.
- Au moins une personne de l'équipe doit être en possession du brevet de Premiers Secours

LE RESPONSABLE

- Doit être exemplaire dans son comportement et son engagement spirituel.
- Doit avoir des qualités au niveau de l'organisation.
- S'occupe du recrutement des moniteurs, interviews.
- S'entourer d'une équipe de collaborateur et délègue une partie de ses responsabilités.
- Assurer la communication au niveau de l'équipe des moniteurs, au niveau des parents
- Fait le lien entre le leadership de l'église et le département de l'enfance
- Veille aux bonnes relations entre lui et ses collaborateurs et ses collaborateurs entre eux. Développer l'esprit d'équipe.
- Organise régulièrement des formations pour les moniteurs
- S'assure que tout le monde est à son poste le dimanche, et tout tourne comme prévu.
- Cherche des remplacements lorsque les moniteurs s'absentent.
- Encourage et motive les moniteurs.

ORGANISATION PRATIQUE DU DEPARTEMENT DE L'ENFANCE AU SEIN DE L'EGLISE (Quelques idées) :

- La Responsabilité : partagée (Organisation collégiale) ou un responsable désigné par le leadership de l'église, qui s'entoure d'une équipe.
- Définir la mission et les objectifs du département de l'enfance et développer une vision pour celui-ci (trouver un leitmotiv). Partager la vision avec le leadership de l'église, et former une petite équipe de travail pour la mise en œuvre de cette mission.
- Choisir un nom pour le ministère des enfants qui reflète la vision, un verset et éventuellement un logo.
- Définir le format : Eglise/culte des enfants ; école du dimanche traditionnel /club d'enfant etc. /louange avec les adultes ou les enfants ont leur propre temps de louange
- Définir les groupes d'âges (leur donner un nom)
- Choisir le programme d'enseignement :
 - Doctrinalement en accord avec les Saintes écritures
 - Par rapport à l'âge
 - Récent
 - Cohérent avec la culture actuelle
 - Correspondant aux besoins et à la situation locale
 - Importance d'investir dans ce domaine (ex : pour des enfants, avoir des photocopies en couleur a son importance)
 - Un programme qui permet la mémorisation des écritures.

- Dans la mesure du possible, respecter les droits d'auteur en évitant de photocopier de manière abusive et utiliser des originaux.
- Procéder au recrutement des moniteurs selon des critères bien définis. Formulaire d'engagement. (voir LE MONITEUR)
- Envisager un système de tournante pour permettre aux moniteurs de se relayer et profiter du culte les autres dimanches. Eviter les surcharges. (faire un planning, mensuel, semestriel ou autre)
- Mettre en place un bon système de communication. (email, groupe whatsapp, FB etc.). listing des moniteurs. Une bonne communication évite les malentendus.
- Pourvoir un manuel de consigne pour les moniteurs avec le fonctionnement du département, le règlement interne, comprenant par exemple quelles sont les mesures à prendre en matière de discipline ou lorsqu'un enfant est malade ou se blesse etc.
- Mettre en place un déroulement type d'une classe.
- Inscription des enfants : avec les coordonnées, l'adresse email et le tel des parents. Allergies, photos etc. Le responsable doit toujours tenir les parents informés par rapport au Ministère des enfants, des initiatives prises etc.
- Pour des raisons de sécurité, proposer l'inscription des enfants par les parents à participer à la classe. (parapher lorsque les enfants sont déposés et repris, voir modèle) proposer éventuellement un badge aux enfants et aux moniteurs.
- Mettre en place un système d'appel des parents pendant le culte, en cas d'urgence. Par ex. par le biais de la projection, ou numérotation.
- Faire en sorte que les fournitures nécessaires ne manquent pas
- Planifier un budget annuel pour le département de l'enfance
- Encourager les parents à s'investir dans le ministère des enfants, physiquement et financièrement.
- Permettre aux enfants d'apporter leur propre offrande, pour leur inculquer la notion de générosité.
- Si les enfants ne participent pas à la louange des adultes, leur permettre d'avoir leur propre temps de louange.
- Définir la manière dont les enfants vont terminer le cycle de l'écodim, lorsqu'ils sont en âge de quitter le département de l'enfance.

FORMER UNE NOUVELLE GENERATION DE COLLABORATEUR ET LEADER

- Inviter les plus grands à collaborer, leur donnant des tâches et des responsabilités. (par exemple, les former à la projection, à collaborer dans la louange, à préparer le matériel de l'école du dimanche, les inviter à une journée de rangement des salles de classes etc.)

AUTRES

- Envisager des projets sporadiques tels que des Programmes de Noël et de Pâques, stages de vacances, club Awana etc.

En conclusion :

« Ainsi, mes frères bien-aimés, soyez fermes, inébranlables, travaillant de mieux en mieux à l'oeuvre du Seigneur, sachant que votre travail ne sera pas vain dans le Seigneur. » 1 Cor. 15 :58